



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان

معاونت دانشجویی و فرهنگی  
خبرنامه داخلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان  
شماره ششم - بهمن ماه ۱۴۰۰

در این شماره می‌خوانید:

نمایشگاه کارآفرینان و مسابقات ملی  
مهارت (آموزشکده فنی گلپایگان)

برگزاری مراسم شهادت حضرت زهرا سلام  
الله علیها و دومین سالگرد شهادت شهید  
شهید حاج قاسم سلیمانی در دانشکده فنی  
دختران کاشان

تجدید میثاق با آرمان‌های شهیدان در  
دومین سالگرد شهادت سردار سلیمانی

کسب مقام اول در نوزدهمین دوره  
مسابقات ملی مهارت

مصاحبه رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای  
استان اصفهان با خبرگزاری ایمننا



کسب مقام اول مهارت‌آموزی و کارآفرینی  
در نوزدهمین دوره مسابقات ملی مهارت



محمد مهرزاد

دانشجوی رشته کامپیوتر، دانشکده فنی و حرفه‌ای اصفهان

## نمایشگاه کار آفرینان و مسابقات ملی مهارت

### آموزشکده فنی گلپایگان

هدف از برگزاری نمایشگاه کارآفرینان گلپایگان در کنار مسابقات ملی مهارت، برقراری ارتباط کارآفرینان با سایر افراد برای افزایش سطح بازاریابی و عرضه صنایع و تولیدات شهرستان و منطقه همچنین آشنایی بازدید کنندگان با صنایع و تولیدات صنعتی سطح استان اصفهان و تولیدات دانشگاهی منطقه بود.

حضور فعالین اقتصادی اتاق بازرگانی و اتاق های مشترک خارجی، اتاق بازرگانی استان اصفهان و معرفی سرای نوآوری اتاق بازرگانی، جلسه با کانون عالی انجمن صنفی کارفرمایان کشور و مشاوره های برندینگ و تجاری سازی کارگاه آموزشی، مدیریت و چابک سازی آموزش مسیر خلاقیت و ذهن چابک، آموزش و آشنایی و آموزش با هوش مصنوعی، بلاچینگ و کارگاه آشنایی با سیستم های هوشمند سازی در صنایع از جمله برنامه های مختلفی است که برای نخستین نمایشگاه کار آفرینان برتر صنعت و دانشگاه اصفهان برنامه ریزی شده است.



### آئین افتتاحیه

دکتر اخوان مدیر کل سازمان فنی و حرفه ای استان بیان نمودند که نفرات برتر این دوره از مسابقات به مرحله بین المللی مسابقات مهارت که در مهرماه 1401 در شانگ های چین برگزار می شود اعزام خواهند شد.

مهندس منعمی با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری در زمینه های علمی یادآور شد: هدف پژوهش دو چیز است: اول رسیدن به موفقیت و حضور در جمع سرآمدان علم و فناوری دوم: حل مسایل کنونی و آینده کشور

### آئین اختتامیه



در ابتدای مراسم دکتر محسن دوازده امامی رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان، گلپایگان را قطب صنعت، کشاورزی و دامپروری معرفی کرد و انتخاب گلپایگان را جهت میزبانی برگزاری نوزدهمین مسابقات ملی مهارت فرصتی برای صنعتگران جهت آشنایی با فارغ التحصیلان دانشگاهی دانست.

دکتر اخوان، مدیر کل سازمان فنی و حرفه ای استان، ضمن معرفی مهندس نیکنامی، اسپانسر اصلی مسابقات از حمایت های ایشان تقدیر کرد. وی افزود: نکته بسیار جالبی که در طول برگزاری این دوره از مسابقات از نزدیک شاهد آن بودیم، ارتباط خوب بین عوامل و تعامل سازنده دستگاه های اجرایی شهرستان و در راس آنها فرمانداری، آموزشکده فنی و حرفه ای گلپایگان و آموزش و پرورش و کلیه مدیران شرکت های صنایع در گلپایگان بود که این رویداد بزرگ را رقم زد. دکتر اخوان نوزدهمین دوره مسابقات ملی مهارت را یکی از بهترین المپیادهایی که تا کنون در طی هجده دوره قبل برگزار شده بود معرفی کرد.

در ادامه مراسم دکتر خاتمی، نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی گفت: علم نافع علمی است که در خدمت صنعت باشد و خوشبختانه برگزاری این قبیل مسابقات بستر مناسبی را در راستای اشتغال جوانان فارغ التحصیل در صنایع تولیدی فراهم می کند. وی خاطر نشان کرد: با برگزاری مسابقات رقابتی استعداد های پنهان نوجوانان و جوانان این مرز و بوم شناسایی می شوند.

دکتر عسگریان، فرماندار شهرستان با اشاره به بیان اینکه گلپایگان دارای پتانسیل و ظرفیت بالایی است افزود: خلایه ای در جهت شناسایی استعداد های کشور وجود دارد که امیدواریم با همفکری و همکاری دستگاه های اجرایی این مشکل مرتفع گردد.

مدیر عامل شرکت آترینا وظایف دولت را در سه مقوله مطرح کرد: برنامه ریزی، نظارت و حمایت مهندس نیکنامی مشکل اصلی صنایع را هزینه تمام شده بالا دانست و افزود: به اعتقاد بنده شناسایی جوانان با استعداد کشور و هدایت دانش آموزان یکی از دغدغه های اصلی کشور است، لذا باید به دانش آموزان قبل از ورود به دانشگاه آموزش های مهارتی ارایه گردد. وی هدف اصلی برگزاری مسابقات را جذب نخبگان مهارتی عنوان کرد و یادآور شد صاحبان صنایع با برگزاری مسابقات متعدد نخبگان را شناسایی و جذب نمایند.

دکتر میمنت آبادی، معاونت سازمان فنی و حرفه ای کشور اظهار کرد: ضمن تقدیر از نفرات اول تا ششم این دوره از مسابقات بحث استخدام و بکارگیری آنها در سازمان فنی و حرفه ای و شرکت آترینا انجام خواهد شد.

میمنت آبادی اضافه کرد: نفرات برگزیده به اردوی نهایی که قرار است در شانگهای چین برگزار گردد معرفی می شوند. وی عنوان کرد: حقیقتاً نوزدهمین مسابقات ملی مهارت رشته تاسیسات الکتریکی در حد کشوری برگزار شد. وی یادآور شد: سازمان فنی و حرفه ای کشور متولی مهارت آموزی جوانان و نوجوانان است و به تمام گروه های هدف اعم از افراد ساکن در مناطق محروم و دور افتاده کشور حتی مددجویان بهزیستی و سایر اقشار هم که توانایی حضور و کسب آموزش های مهارتی را دارند، در این زمینه اعلام آمادگی می کنیم. وی بودجه اختصاصی به سازمان فنی و حرفه ای را جهت تجهیز و تکمیل کارگاه ها را ناچیز دانست و درخواست پیش بینی اعتبارات در بودجه سال جاری عنوان کرد. مهندس خان بداعی: عضو افتخاری اتاق بازرگانی ایران و آلمان گفت: هیچ کشوری حتی از ابرقدرت های جهان بدون سرمایه گذاری خارجی امکان پیشرفت ندارد. وی افزود: راهکار مشکلات اقتصادی بخش خصوصی است و امیدواریم شعار سال آینده را سال همکاری دولت و بخش خصوصی نامگذاری کنند.

سخنران پایانی این مراسم دکتر سیفی، دبیر کل و مشاور وزیر کار تعاون و رفاه اجتماعی بود. دکتر سیفی گفت: کشور ایران در جنگ اقتصادی است لذا دنیا تمام عیار ایستاده تا در حوزه اقتصادی ایران نتواند پیشرفت کند در این مسیر فرمانده جنگ اقتصادی بخش خصوصی است. وی اظهار کرد: امروز بخش خصوصی اعلام می کند من سرمایه مهارتی ندارم در حالی که حدود 2000 دانشگاه در سطح کشور فعالیت دارند. چرا که ما نخواسته ایم بخش خصوصی را درگیر مهارت کنیم. سیفی در خاتمه یادآور شد: راه پیروزی در جنگ اقتصادی تربیت نیروی انسانی مهارتی در دانشگاه ها است و ارتباط نزدیک آن با صنعت.



## برگزاری مراسم شهادت حضرت زهرا سلام الله علیها و دومین سالگرد شهادت سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی در دانشکده فنی دختران کاشان

سردار سرتیپ پاسدار عرب پور سخنران این مراسم بودند و ایشان با موضوع مهمترین شئون عاقبت بخیری از منظر سرباز ولایت شهید حاج قاسم سلیمانی به زوایای مختلف زندگی سردار دلها پرداختند. ایشان همچنین به تفصیل، موضوع بصیرت و ارتباط آن با آگاهی و بینش ملت غیور ایران را در سالروز نهم دی ماه عنوان کردند.

## تجدید میثاق با آرمان های شهیدان در دومین سالگرد شهادت سردار سلیمانی

اداره امور فرهنگی اجتماعی و دانشجویی آموزشکده فنی و حرفه ای پسران گلپایگان: بمناسبت فرارسیدن ایام جازسوز شهادت حضرت زهرا سلام الله علیها همچنین سیزدهم دی ماه روز جهانی مقاومت و گرامیداشت دومین سالگرد شهادت الگوی اخلاص و عمل سردار سپهبد حاج قاسم سلیمانی نمایشگاه عکس، پوستر شهداء و کتاب با موضوع بسیج در آیین دفاع مقدس برگزار کردند.

## کسب مقام اول در نوزدهمین دوره مسابقات ملی مهارت

محمد مهربانی دانشجوی دانشکده فنی و حرفه ای شهید مهاجر اصفهان توانست مقام اول مهارت تاسیسات الکتریکی را در نوزدهمین دوره مسابقات ملی مهارت کسب کند.



## مصاحبه رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان

### با خبرگزاری ایمن



### اشتغال زایی ۵۰ تا ۸۰ درصدی در دانشگاه فنی و حرفه ای

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان بیان نمودند که امروزه در دانشگاهها علاوه بر تولیدات علمی و پژوهشی، دسترسی به اشتغال و بازار کار و تولید نیز لحاظ می شود و این موردی است که دانشگاه فنی و حرفه ای به آن توجه ویژه دارد.»

به گزارش خبرنگار **ایمن**، دانشگاه فنی و حرفه ای یک دانشگاه اقتصادی به شمار می آید و اهداف اقتصادی در کنار اهداف فرهنگی و اجتماعی آن، بسیار برجسته است؛ تربیت نیروی کار ماهر بر اساس نیازهای روز جامعه، مهارت آموزی و کارآفرینی از جمله مهم ترین اهداف این مرکز علمی است. دانشگاه فنی و حرفه ای یکی از آن دانشگاه های ماموریت گرا است که با هدف تربیت نیروی تکنسین و ماهر برای حرفه های مختلف تشکیل شده است، در این میان این دانشگاه چالش هایی دست و پنجه نرم می کند و فعالیت هایی را در جهت بروزرسانی رشته ها انجام می دهد در این خصوص با **دکتر محسن دوازده امامی، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان** گفت و گویی انجام داده ایم که شرح آن را در ادامه می خوانید:

### دانشگاه فنی و حرفه ای در کشور چند زیرمجموعه و دانشجو دارد؟

دانشگاه فنی و حرفه ای در سطح کشور مراکز مختلفی دارد و مانند دانشگاه آزاد و پیام نور در تهران تحت مدیریت متمرکز بوده؛ در استانها نیز مدیریت استانی دارد که استان اصفهان هم یکی از زیرمجموعه های این مرکز علمی است. دانشگاه فنی و حرفه ای بیش از 50 سال پیش در ابتدا تحت عنوان انسیتو آموزش عالی و بعد از انقلاب اسلامی به مدارس عالی تبدیل شد و تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش قرار گرفت. دانشگاه فنی و حرفه ای در سال ۹۰ زیرمجموعه وزارت علوم و آموزش عالی کشور شد؛ این مرکز علمی نزدیک ۱۸۰ زیرمجموعه و بیش از ۱۶۰ هزار نفر دانشجو در سطح کشور دارد که در مقاطع کاردانی و کارشناسی تحصیل می کنند.

## دانشجویان دانه شگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان چند در صد از

### دانشجویان این مرکز علمی را در سطح کشور تشکیل می دهند؟

در دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان حدود ۱۴ هزار نفر دانشجو داریم که این آمار حدود ۱۰ درصد کشور را شامل می شود؛ در استان اصفهان ۱۲ زیرمجموعه و در شهر اصفهان سه آموزشکده و دانشکده داریم. دانشکده شهید مهاجر، آموزشکده دختران اصفهان (سپاهان شهر)، آموزشکده شماره دو اصفهان، آموزشکده سروش، آموزشکده دختران نجف آباد، آموزشکده پسرانه گلپایگان، آموزشکده دختران خوانسار، آموزشکده دخترانه و پسرانه کاشان، آموزشکده دخترانه و پسرانه شهرضا و آموزشکده پسرانه شاهین شهر و حبیب آباد از جمله زیرمجموعه های فنی و حرفه ای در اصفهان است.

## کرونا زمینه ساز چه تهدیدها و فرصتهایی برای دانشگاه فنی و حرفه ای

### استان اصفهان شده است؟

در اوایل شیوع کرونا و تعطیلی دانشگاهها و مدارس انتظار داشتیم با گذشت حدود یک ماه بتوانیم به آموزش حضوری در دانشگاه بازگردیم، چرا که بر خلاف سایر دانشگاهها حدود ۷۰ درصد آموزشها در دانشگاه فنی و حرفه ای عملی و تنها حدود ۳۰ درصد از آموزشها تئوری است و برخی دروس نیز تئوری عملی است یعنی مخلوطی از دو روش تدریس خواهد بود، اما شیوع پاندمی کرونا و بروس تأثیر زیادی بر نحوه آموزشها و تدریس در دانشگاه گذاشت در حالی که هیچ گونه آمادگی در این زمینه در آموزش عالی وجود نداشت و اصلاً سیستم آموزش مجازی در دسترس نبود.

دانشگاه فنی و حرفه ای در برخورد با موضوع آموزش مجازی پیشتانز بود؛ از ابتدای سال ۹۹ طی جلسهای هیئت رئیسه تصمیم گرفت که سیستم آموزش مجازی که اکنون در تمام کشور متداول است را راه اندازی کند، البته پهنای باند اینترنت دانشگاه فنی و حرفه ای در ابتدای سال ۹۹ مطلوب نبود و تلاش کردیم تا در اردیبهشت ماه پهنای و سرعت اتصال به اینترنت را افزایش دهیم؛ در این زمینه از اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای نیز کمک گرفتیم تا سیستم های آموزش مجازی را بهبود ببخشیم. به موازات این اقدام دانشگاه فنی و حرفه ای اصفهان با یک شرکت خصوصی وارد مذاکره شد و یک سیستم مرکزی نیز راه اندازی کردیم و تاکنون به طور همزمان از هر دو سیستم بهره مند شدیم، اما نظارت و ارزشیابی آموزشها از جمله اینکه چقدر از کلاسها تشکیل شده و چند درصد از دانشجویان حضور داشتند، توسط سیستم مرکزی انجام می شود.

ایجاد تحول در نظام آموزشی و تغییر سیستم آموزش حضوری به مجازی فرستی بود که کرونا برای اولین بار ایجاد کرد؛ البته نقطه ضعفهایی در سیستم آموزش مجازی وجود داشت که برخی از آنها رفع و برخی دیگر نیز باید در ادامه رفع شود تا سیستم آموزش مجازی تکمیل شود.

در دروس عملی مانند مکانیک خودرو که افراد باید برای آموزش حضور یابند و کیفیت آموزش کاهش داشته است برای جلوگیری از آسیب بیشتر به آموزش از کمک‌های داوطلبانه دانشجویان استفاده و از تجهیزات فیلم‌برداری استفاده کردیم تا زمانی که اسناد فعالیت‌های عملی انجام می‌دهد از آموزش‌ها فیلم تهیه و در اختیار سایر دانشجویان قرار گیرد، البته این اقدام با حداقل تعداد دانشجو انجام می‌شود و در سامانه قرار می‌گیرد.

همچنین طبق برنامه‌ریزی قبل از شروع امتحانات نیز یک روز را برای رفع اشکال در نظر گرفته شده و دانشجو بدون اینکه در خوابگاه مستقر شود در کلاس‌های رفع اشکال حضور می‌یابد و با وسایل کار می‌کند تا آمادگی بیشتری برای امتحان داشته باشد، البته این روش آنگونه که باید کیفیت آموزش نداشته باشد، چون قرار نیست با این روش ادامه دهیم به طور موقت و در شرایط پاندمی کرونا استفاده شده تا دانشجو حداقل بتواند اشکالات و ابهامات خود را تا حدودی رفع کند.

شیوع کرونا در کنار تهدید نوعی فرصت نیز بوده است؛ فرصت به این معنا که زمینه‌ساز تغییرات و تحولاتی در نظام آموزشی بود که شاید احتمال ایجاد آن در شرایط عادی فراهم نمی‌شد و تهدید بدین معنا که دانشجویان به ویژه دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای که بیشتر با آموزش‌های عملی در ارتباط هستند از فضاهای آموزشی فاصله گرفتند. لازم است بدانیم کیفیت آموزش مجازی نیز کمتر از آموزش حضوری خواهد بود و قطعاً سطح کیفی آموزش‌ها تحت تأثیر قرار گرفته است، اما مزیت آموزش مجازی برای دانشجو ایجاد قابلیت مشاهده فیلم‌های آموزشی به دفعات است و امکان ارتباط با استاد نیز فراهم است.

## آیا اقداماتی برای بازگشایی خوابگاه‌ها در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای استان اصفهان انجام شده است؟

در سطح استان حدود ۴۰ درصد دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای اصفهان خوابگاهی بوده و هر کدام از مراکز نیز خوابگاه دارد و یا حتی برخی از خوابگاه‌ها به صورت خودگردان اما تحت نظارت دانشگاه به فعالیت می‌پردازد.

استقرار دانشجویان خوابگاهی در زمان شیوع کرونا فرآیند دشواری است و علی‌رغم اینکه پیش‌بینی‌های لازم از جمله تهیه دستگاه‌های ضدعفونی انجام شده است، از نظر تأمین مواد ضدعفونی‌کننده و همچنین هزینه‌های خوابگاه با مشکلات مالی روبرو هستیم و اگر این مشکلات برطرف شود آمادگی لازم برای پذیرش یک سوم دانشجویان در خوابگاه را خواهیم داشت. قبل از شیوع پاندمی کرونا در دانشگاه شهید مهاجر اصفهان حدود ۶۰۰ دانشجو در خوابگاه‌ها حضور داشتند، اما در شرایط فعلی اگر قرار بر بازگشایی خوابگاه‌ها باشد، حداکثر حدود ۲۰۰ دانشجو می‌توانند از خوابگاه بهره‌مند شوند.

## شهریه دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان به طور میانگین چقدر است؟

تحصیل دانشجویان روزانه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای رایگان است و تنها دانشجویان شبانه شهریه پرداخت می‌کنند، لازم است بدانیم شهریه‌ای که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرداخت می‌شود از بسیاری از دانشگاه‌های دیگر کمتر است؛ در حال حاضر شهریه ثابت دانشگاه فنی و حرفه‌ای اصفهان حدود ۴۰۰ هزار تومان و شهریه متغییر به ازای هر واحد درسی از ۳۰ تا ۱۷۰ هزار تومان متغیر خواهد بود.

با توجه به اینکه بیشتر دروس در دانشگاه فنی و حرفه‌ای علمی است؛ در مجموع یک دانشجو به طور میانگین برای هر ترم باید حدود یک میلیون هزینه کند در حالی که در دانشگاه‌های دیگر میزان شهریه دانشجویان بیشتر است.

## اهمیت به روزرسانی رشته‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای چیست؟

به روزرسانی رشته‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای را در دو سال اخیر به صورت مستمر رصد می‌کنیم البته این بررسی در تمام دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای کشور انجام می‌شود؛ هر سال فراخوانی برای رشته‌ها در سطح کشور برگزار می‌شود؛ هر دانشگاه خودارزیابی انجام می‌دهد تا مشخص شود چه رشته‌هایی بر اساس نیازها باید ادامه یابد و یا اینکه لازم است چه رشته‌های جدیدی در مراکز علمی ارائه شود.

فرایند پیشنهاد رشته جدید نسبتاً طولانی است، چرا که باید شرایط ویژه‌ای از جمله کادر آموزشی لازم و سرفصل‌های آن رشته فراهم شود؛ سرفصل هر رشته نیز باید مطابق با سطح جهانی طراحی و در دانشگاه و شورای گسترش آموزش عالی تأیید و تصویب شود.

هر سال به طور متوسط دو یا سه رشته جدید در دوره کاردانی و کارشناسی ارائه می‌شود.

یکی از اهداف تعیین رشته‌ها بر اساس نیازهای جامعه است. در شورایی که رشته‌ها تدوین می‌شود حتماً از صنعتگران، ارگان‌های مرتبط و متخصصان ذی‌ربط بهره خواهیم گرفت.



## دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان با چه چالش‌هایی مواجه است؟

قبل از کرونا نیز دانشگاه با چالش‌هایی مواجه بوده است؛ چرا که این دانشگاه زیر مجموعه وزارت آموزش و پرورش بود و حتی بعد از انتقال به وزارت علوم نیز بودجه‌بندی آن (حتی تا سال گذشته) بر اساس بودجه‌بندی آموزش و پرورش انجام می‌شد و اختلاف سرانه دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سایر دانشگاه‌های وزارت علوم قابل توجه بود؛ به این معنا که بودجه سایر دانشگاه‌های وزارت علوم عددی بین ۱۲ تا ۳۰ میلیون برای هر دانشجو خواهد بود (سرانه دانشجویی در دانشگاه‌های برتر کشور اعداد بالای ۲۰ میلیون و در دانشگاه‌هایی با رتبه پایین‌تر نیز سرانه دانشجویی حداقل حدود ۱۲ میلیون است) این در حالی است که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای سرانه دانشجویی حدود پنج میلیون و تقریباً کمتر از نصف سرانه دانشجویی پایین‌ترین رده دانشگاه‌ها است در حالی که آموزش عملی دانشگاه فنی و حرفه‌ای حدود ۷۰ درصد بیشتر از سایر مراکز علمی است.





کسب مقام اول در نوزدهمین دوره مسابقات ملی مهارت



برگزاری مراسم شهادت حضرت زهرا سلام الله علیها و

دومین سالگرد شهادت سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی در دانشکده فنی دختران



نمایشگاه کارآفرینان و مسابقات ملی مهارت (آموزشکده فنی کلیانگان)



روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان

حتی قبل از شیوع کرونا نیز با مشکلات مالی مواجه بودیم، اما دانشگاه علی‌رغم مشکلات و چالش‌ها به فعالیت خود ادامه داده است. با اینکه امسال به بودجه دانشگاه توجه شده و میزان آن افزایش داشته است، اما همچنان این افزایش کافی نیست، زیرا هدف دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرورش دانشجویان دارای مهارتی است و قطعاً مبلغ بیشتری باید برای بودجه آن اختصاص یابد. در حال حاضر که در پاندمی کرونا قرار داریم باید فاصله‌گذاری‌ها در دانشگاه بیشتر باشد، پس ساعات کلاس‌ها نیز بیشتر خواهد شد و در این شرایط هزینه آموزش افزایش خواهد داشت؛ بنابراین باید بازنگری اساسی در بودجه انجام شود و بزرگترین چالش دانشگاه فنی و حرفه‌ای نداشتن بودجه کافی است و اگر این چالش رفع شود بسیاری از مشکلات هم رفع خواهد شد.

### وضعیت اشتغال به کار دانشجویان فارغ‌التحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای چگونه است؟

اشتغال به کار دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای نسبت به دانشجویان دانشگاه‌های دیگر بالاتر است به این معنا که حدود ۵۰ تا ۸۰ درصد اشتغال‌زایی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای وجود دارد و حتی گاهی دانشجویان ترم آخر شاغل هستند، زیرا اهمیت دروسی که به دانشجویان ارائه می‌شود بالا بوده و سریع می‌توانند جذب بازار کار شوند.

برای کمک به دانشجویان در سطح استان با کمک سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای دوره مهارت آموزی اضافه بر دروس دانشگاه ارائه می‌شود و دانشجویان می‌توانند در دوره‌های مهارت افزایی شرکت کنند و به صورت ویژه مهارت خود را افزایش دهد؛ علاوه بر اینکه در مرکز استان اصفهان دوره مشاوره شغلی برگزار می‌شود تا به دانشجویان در زمینه اشتغال‌زایی کمک شود. امروزه در دانشگاه‌ها علاوه بر تولیدات علمی و پژوهشی، دسترسی به اشتغال و بازار کار و تولید نیز لحاظ می‌شود و این موردی است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای به آن توجه ویژه دارد.